

Как объединить студентов в аудитории и дистанционных студентов для дискуссий и совместной работы? Как сделать так, чтобы вне зависимости от того, где находится учащийся, его степень вовлеченности была максимальной?

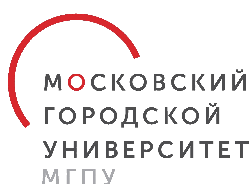
Гибридное обучение: равенство возможностей online и offline-студентов



- Совместное участие в дискуссиях
- Совместное/Индивидуальное выступление перед аудиторией
- Совместное/Индивидуальное выполнение заданий устно и письменно на доске
- Организация работы в группах

Видим и слышим каждого участника и все, что происходит в аудитории

CONFERA Classroom — это законченное техническое решение для организации не только лекционных, но и семинарских занятий в гибридном формате, когда часть студентов находится в аудитории, а часть подключается дистанционно. Надежный помощник преподавателей в создании единой образовательной среды, дающей равные возможности коммуникации как присутствующим, так и удаленным участникам.



ЧТО ГОВОРЯТ ПРЕПОДАВАТЕЛИ МГПУ, ГДЕ В ТЕЧЕНИЕ НЕСКОЛЬКИХ МЕСЯЦЕВ ПРОВОДИЛАСЬ АПРОБАЦИЯ CONFERA CLASSROOM:

- «*Обучение в гибридной аудитории делает работу всех участников образовательного процесса более комфортной, повышает мотивацию, поднимает вовлеченность на более высокий уровень.*»
- «*Гибридные аудитории обеспечивают максимальную вовлеченность как студентов, находящихся в аудитории, так и «дистанционных» студентов.*»
- «*Применение данной аудитории позволяет повысить возможности командной работы, направленной на созидание и установление эмоциональных контактов, повышение уровня сотрудничества, продуктивный обмен знаниями и идеями.*»
- «*На занятиях, проводимых в гибридной аудитории, практически не чувствуется разницы между живым присутствием и удаленным подключением.*»

Решает основные проблемы, возникающие при переходе на гибридный формат

- Устраняет неравенство в коммуникации для разных групп (offline и online) студентов.
- Создает эффект присутствия у удаленных студентов за счет качественной акустической среды и хорошей видимости всех участников.
- Обеспечивает демонстрацию контента как студентам в аудитории, так и удаленным собеседникам.
- Помогает всем участникам поддерживать визуальный контакт друг с другом.
- Обеспечивает простое подключение оборудования и управления им по заранее запрограммированным сценариям без привлечения ИТ-специалиста.
- Дает возможность студентам выбирать формат присутствия на занятии.

Предоставляет привычные возможности всем участникам образовательного процесса

ПРЕПОДАВАТЕЛЬ

Преподаватель может

- Видеть и слышать всех студентов
- Вступать в диалог с любым из студентов в любой момент
- Свободно перемещаться по всей аудитории
- Демонстрировать любые материалы, доступные всем студентам
- Вызывать любого студента к доске

Преподаватель видит



Контент на основном экране



Студента у доски



Дистанционных студентов "у доски"



Дистанционных студентов на дополнительном экране



Контент на мониторе



Студентов в аудитории

СТУДЕНТ В АУДИТОРИИ

Студент в аудитории может

- Видеть реакции удаленных студентов
- Участвовать в привычных диалогах
- Всегда одинаково хорошо видеть и слышать всех участников, как очных, так и дистанционных

Студент в аудитории видит



Контент на основном экране



Преподавателя в аудитории



Студента у доски



Дистанционных студентов "у доски"



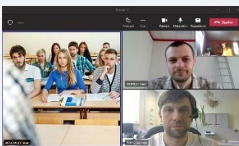
Дистанционных студентов на дополнительном экране

ДИСТАНЦИОННЫЙ СТУДЕНТ

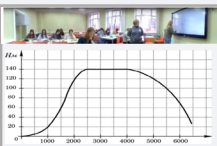
Дистанционный студент может

- Видеть все, что происходит в аудитории, реакцию преподавателя и других студентов
- Хорошо слышать, что происходит в аудитории
- Выполнять задания одновременно со всеми студентами
- Выступать перед аудиторией, демонстрируя свои знания, умения, навыки
- Участвовать в общем обсуждении

Дистанционный студент видит



Аудиторию и дистанционных студентов, вызванных к доске



Демонстрируемый контент и панораму аудитории